

河北省教育厅文件

冀教技术〔2025〕5号

河北省教育厅 关于举办2025年河北省教育技术论文 评选活动的通知

各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区教育局，省属职业院校，省直教研基地：

为加强教育数字化理论和实践研究，提高我省教师数字素养，根据教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）印发的《关于举办2025年全国师生数字素养提升实践活动（第二十九届教师活动）的通知》（教技资〔2025〕24号）有关精神，经研究，决定举办2025年河北省教育技术论文评选活动。现将有关事项通知如下：

一、参加对象

全省普通高中、职业院校、初中、小学、幼儿园等在职教师及各级技术、资源、电教、装备等教育信息化相关工作者。

二、论文要求

征文主题：推进教育数字化，助力建设教育强国。论文选题、征文要求等均按照《2025年河北省教育技术论文评选活动指南》（见附件）要求，参评论文不能有政治原则性错误和科学常识性错误，参评论文须为原创（重复率不超过15%）。

三、活动方式

论文采用个人在线投稿方式。参与活动教师登录论文活动平台（<http://edu.10086.cn/lunwen>，手机端 <http://edu.10086.cn/app>），按要求进行注册后在线提交论文。每人只能提交1篇论文。论文提交时间：5月6日-7月31日。

本次活动不收取任何费用。

四、奖项设置

活动设优秀论文奖和优秀组织奖。

优秀论文奖：一等奖50名、二等奖100名、三等奖150名。省教育厅对获奖论文颁发证书。

优秀组织奖：根据各市论文参与的数量和质量综合评定优秀组织奖若干。

遴选优秀论文推荐参加全国教育技术论文展示交流活动，高质量论文将推荐在教育信息化专业期刊上发表。

五、有关要求

各地要高度重视此项活动，认真做好宣传发动工作，积极组

织广大教师及教育信息化工作者参加，推动活动规范有序开展。

活动咨询：卫文平 成丹

联系电话：0311-66005831 66005833

附件：2025年河北省教育技术论文评选活动指南



附件

2025 年河北省教育技术论文评选活动

指 南

河北省教育厅
2025 年 4 月

一、人员范围

全省普通高中、职业院校、初中、小学、幼儿园等在职教师及各级技术、资源、电教、装备等教育信息化相关工作者。

二、活动要求

1. 活动主题：推进教育数字化，助力建设教育强国

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届三中全会、全国教育大会精神，围绕加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，以“推进教育数字化，助力建设教育强国”为主题，推动教育数字化转型，服务中国式教育现代化发展。具体选题如下：

- (1) 教育数字化转型理论与实践研究；
- (2) “双减”政策及其落实措施、效果研究；
- (3) “三个课堂”的教学应用研究；
- (4) 国家中小学智慧教育平台实践应用研究；
- (5) 数字教育资源助力中小学课后服务开展研究；
- (6) 教育数字化助力乡村教育振兴研究；
- (7) 基于新课程标准，发展学生核心素养研究；
- (8) 基于数字技术的跨学科融合应用研究；
- (9) 数字化教学模式研究；
- (10) 中小学科学教育实践研究；
- (11) 网络教研与教师专业发展研究；
- (12) 师生数字素养现状与提升研究；
- (13) 数字技术赋能实验教学变革研究；
- (14) 5G、人工智能、区块链、云计算、大数据、AR/VR/MR等新技术推动教育数字化转型，赋能教育教学变革研究；
- (15) 中国移动“和教育”系列产品设计及其教育应用研究；
- (16) 中国移动人工智能、5G智慧教育系列产品（如智慧校园、电子学生证、智慧考场等）应用设计及实践。

2. 征文要求

文章要有明确的观点和具体内容，围绕教育教学实践开展研究，

重在原创，突出重点，反映学术和实践创新。文章应包含题目、摘要（200字以上）、关键词（3-5个）、正文、参考文献、文中引等，文章重复率不得超过15%，建议作者不超过3人，全文以5000~8000字为宜，不要在论文里写作者署名及工作单位等联系方式。

3. 撰写要求

（1）价值性

选题价值：论文选题紧密结合当前教育教学实际情况，体现当前新课程改革的相关要求，突出数字技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值。

应用价值：论文观点鲜明，围绕数字技术应用应用的理论与实践问题提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，指导教学实践，具有启发性和可借鉴价值。

（2）科学性

论点正确，符合实际，表述准确。论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。

（3）创新性

理论创新：结合当前数字教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的数字教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。

实践创新：在数字教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。

研究方法创新：用新的方法进行探索和研究；对已有的方法进行科学地修正和补充。

（4）规范性

文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等），论述严谨，逻辑性强；概念表述清晰准确，内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确；无知识性和常识性错误，文笔流畅，文字优美，可读性强。

（5）实践性

能够结合教育教学实际，充分利用数字资源、产品（如“和教育”教育产品等）以及智慧教育平台（如“和教育”平台等）进行论文撰写。

4. 作品资格审定

（1）有明显政治原则性错误和科学常识性错误的论文，取消推荐资格。

（2）严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该论文推荐资格，并将有关情况通报批评。作者需保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。**重复率超过15%的论文，及由人工智能生成的论文，取消推荐资格。**

（3）作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表的原创论文。

（4）不符合论文形态界定相关要求的论文，取消推荐资格。具体论文格式规范可参考附件1。

三、活动方式

本次论文活动采用个人在线投稿方式，参与活动教师直接将论文提交到论文活动专用网站（<http://edu.10086.cn/lunwen>，手机客户端地址 <http://edu.10086.cn/app>）。首先进行注册，填写个人真实信息：作者姓名、单位（全称，可参考学校公章）、联系电话、电子邮件、通讯地址、邮政编码、文章重复率等；注册后提交论文，提交后不能再次修改。

每人只能提交1篇论文。论文提交时间：5月6日-7月31日。

本次活动全程不收取任何费用。

论文活动公众号：



四、奖项设置

活动设优秀论文奖和优秀组织奖。

优秀论文奖：一等奖 50 名、二等奖 100 名、三等奖 150 名。省教育厅对获奖论文颁发证书。

优秀组织奖：根据各市论文参与的数量和质量综合评定优秀组织奖若干。

五、择优推荐

遴选出的优秀论文将推荐至教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）参加全国展示交流活动（另行通知）。教育部教育技术与资源发展中心对部分符合刊发标准的高质量论文将安排在《中国电化教育》和《教育与装备研究》期刊上发表。优秀论文具体推荐标准详见附件 2。

六、联系方式

活动咨询：卫文平 成丹

联系电话：0311-66005831 66005833

论文上传过程中如遇技术问题，请拨打客服电话 4001100868 咨询。

- 附件：1. 论文格式规范要求
2. 教育技术论文推荐标准

附件 1

论文格式规范要求

依据中华人民共和国国家标准《出版物上数字用法的规定》(GB/T15835—1995)、《标点符号用法》(GB/T15834—1995)、《学术论文编写规则》(GB/T 7713.2—2022)》等和《教育与装备研究》期刊论文的文稿特点和要求,为了做好论文活动,规范论文格式,特制定本规范要求。

一、内容要求

文章力求简练、论点明确、层次清楚、逻辑合理。文章选题围绕活动主题,文章内容重在创新,要在现有研究基础上提出创新性的内容、思想和观点。文章字数一般 5000~8000 字,重复率不超过 15%,不存在人工智能技术生成论文的情况。

二、格式要求

(一) 题名、摘要、关键词

题名和摘要应通俗易懂,要准确、简洁、规范。题名言简意赅,25 字以内,题名在文章中不同地方出现应保持一致,如有必要,可以增加副题名。摘要是对论文内容不加注释和评论的简短陈述,一般包括研究目的、方法、结果和结论,用第三人称,摘要中不要出现“本文”“本人”“笔者”等词,字数 300 字左右为宜。

文章应提供 3~5 个反映论文主题的关键词,关键词要有检索价值,不同关键词之间以“;”分隔,置于摘要之后。

(二) 图、表

图表中的数值需合理使用 SI 词头或 10 的幂,使数值范围在 0.1~999 之间。图或表应放在相应正文之后,并注明“见图 1、图 2... (或见表 1、表 2...)”,图或表分别按出现顺序用“图 1、图 2...”或“表 1、表 2...”统一编号,并注明标题及注释。图或表的序号、标题及

注释需居中。图片和表格不宜过多，图片要有足够的清晰度，保证图片效果。

(1) 图

文章中的插图应在文章相应位置空出图位，图的序号和标题应置于图位下方（见图1）。

表示数量的图、表中的量和图的数轴应给出单位，并采用国际标准单位。与数据相关的图，如速度随时间变化图，应突出有效的数据曲线；教具等实物图应使背景尽量简单，突出实物。图片不宜过多，能将叙述内容表达清楚即可。本刊为黑白印刷，请自行处理彩色图片。

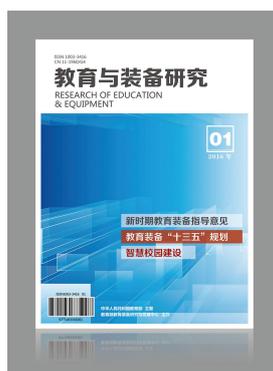


图1 教育与装备研究

(2) 表

表格采用三线表。表的序号及标题置于表格上方，表注放在表格的下方（见表1）。

表1 表格示例

组别	$v/(m \cdot s^{-1})$	S/m	p/MPa
1	3.12	7.8	71
2	3.14	8.0	73
平均	3.13	7.9	72

注：此表为示范表格，作者可以根据自己的需求修改。表注为宋体小五号字。

(三) 物理量、公式

(1) 名词、术语、数字、计量单位和数学符号等，必须符合国家标准。

(2) 变量、函数(除 \sin 等特殊意义的函数符号外)用斜体；矢量符号用黑斜体；其他文字都用正体。

(3) 文中、公式中的变量要在第 1 次提及时加以说明(常见的除外)，并自成系统，不相互矛盾。

(4) 文中的数字，如数量、长度等，用阿拉伯数字表示。单位用标准的符号表示。如：宽 60cm，长 90cm 的木版 1 块。

(四) 章节编号

(1) 当使用分级标题时，一级标题用大写数字加顿号，即一、二、三...，字体为黑体小四字；二级标题用括号加大写数字，即(一)、(二)、(三)...，字体为黑体五号字；三级标题用小写字母加括号，即(1)、(2)、(3)...，字体用楷体五号字。文章正文为宋体五号字。

(2) 正文中的分点说明可用圆圈加小写数字，即①、②、③...。

(3) 书名、文章的标题等用书名号，课本中某一章以及实验名称都用双引号。如：《背影》，人教版高中《物理(选修 3-4)》第十一章“机械振动”中的“探究单摆周期与摆长的关系”实验。

(4) 数字范围(参数范围)用浪纹线“~”表示，起止页码范围用短横线“-”表示。

(5) 标点符号必须符合国家标准，注意逗号和句号的应用，避免滥用逗号。

(五) 参考文献

(1) 参考文献只列出发表在正式出版物上的主要条目，不宜引用内部资料。同时，为保证文章的新颖性及相关性，请尽可能参引《教育与装备研究》等杂志近两年刊载的相关文献。没有引用学术思想和观点，仅仅是普通名词术语的引用，不建议引用参考文献。

(2) 参考文献按正文中引用的先后次序用[1]、[2]、[3]等统一

编号，并在文章引用地方利用上标标注^[1]，并按照顺序排列。“参考文献”字体为黑体五号，所引文献字体为宋体六号。

(3) 英文参考文献中，英文书名、英文刊名和英文会议论文集名需要加粗；文章名除首字母和专有名词外，其余均小写；作者姓前名后，姓氏全部大写，名只写首字母且大写，不需要使用表示省略的点号，姓和名之间不需要用逗号隔开，格式如 TONG X D, WANG J。

(4) 文献类型及载体类型标识。

参考文献类型	专著	论文集	报纸文章	期刊文章	学位论文	报告	标准	专利
文献类型标识	M	C	N	J	D	R	S	P

对于专著、论文集集中的析出文献，其文献类型标识建议采用单字母“A”；对于其他未说明的文献类型，如“文件”建议采用单字母“Z”。

(5) 对于数据库(database)、计算机程序(computer program)及电子公告(electronic bulletin board)等电子文献类型的参考文献，以下列双字母作为标识：

电子参考文献类型	数据库	计算机程序	电子公告
电子文献类型标识	DB	CP	EB

电子文献的载体类型及其标识：对于非纸张型载体的电子文献，当被引用为参考文献时，需在参考文献类型标识中同时标明其载体类型，并采用双字母表示电子文献载体类型：磁带(magnetic tape)—MT，磁盘(disk)—DK，光盘(CD-ROM)—CD，联机网络(online)—OL，要以下列格式表示包括了文献载体类型的参考文献类型标识：

[DB/OL]—联机网上数据库(database online)

[DB/MT]—磁带数据库(database on magnetic tape)

[M/CD]—光盘图书(monograph on CD-ROM)

[CP/DK]—磁盘软件(computer program on disk)

[EB/OL]—网上电子公告(electronic bulletin board online)

附件 2

教育技术论文推荐标准

类别	标准（满分 100 分）	权重
价值性	1. 选题价值：论文选题紧密围绕活动主题，结合自己的教育教学实际情况，体现当前新课程改革的相关要求，突出教育数字化创新应用，具有重要的实践指导价值和可推广价值。	30 分
	2. 应用价值：论文观点鲜明，围绕教育数字化的理论与实践问题提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，具有启发性和可借鉴价值。	
科学性	1. 论点正确，符合实际，表述准确。	20 分
	2. 论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。	
	3. 研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。	
创新性	1. 理论创新：结合当前教育数字化的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的数字教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。	30 分
	2. 实践创新：在数字教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。	
	3. 研究方法创新：用新的方法进行探索和研究；对已有的方法进行科学地修正和补充。	
规范性	1. 文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等，篇幅 5000~8000 字），论述严谨，逻辑性强。	20 分
	2. 概念表述清晰准确。	
	3. 内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确。	
	4. 无知识性和常识性错误，文笔流畅，文字优美，可读性强。	
实践性	教师能够结合教育教学实际，充分利用数字教育资源、产品（如“和教育”教育产品等）以及智慧教育平台（如“和教育”平台等）进行论文创作。如有使用国家中小学智慧教育平台、探索平台应用、实现教学创新，可作为论文亮点进行加分。	附加分 5 分

注：重复率超过要求和人工智能技术生成的论文，取消推荐资格。